

Außerschulische Lernorte, Fahrten, Berufsorientierung und besondere Präventionsformate – Jahrgang und Zeitbedarf

Jg 5	Jg 6	Jg 7	Jg 8	Jg 9	Jg 10	Jg 11	Jg 12	Jg 13
4 feste Einträge	7 feste + Xanten*	3 feste + Xanten*	8 feste + Xanten*	5 feste Einträge	9 feste Einträge	6 feste Einträge	3 feste Einträge	2 feste Einträge
4 Tage	ca. 9 Tage	ca. 3 Tage	ca. 12 Tage	ca. 5 Tage	ca. 7 Tage	ca. 16 Tage	ca. 3 Tage	ca. 6 Tage

* Gezählt werden mehr als den regulären Fachunterricht betreffende fachbezogene Lernorte, zeitlich relevante Präventions- und Berufsorientierungsformate, Wandertage sowie jahrgangsbezogene Schul- und Auslandsfahrten. Rein unterrichtsinterne Kurzformate, Termine außerhalb der regulären Schulzeit sowie jahrgangsvariable Angebote ohne feste Zuordnung werden in der Tabelle ggf. dokumentiert, aber nicht in den Summen berücksichtigt. Teilnehmer- oder gruppenbezogene Projektfahrten (z. B. OLMUN, Ensembles, Jugend forscht) sind in der Haupttabelle ausgewiesen, aber ebenfalls nicht in den Summen enthalten. Xanten findet nur alle drei Jahre jahrgangsübergreifend statt.

Hinweis Berufsorientierung (unten): 6 Zukunftstage + 10 Tage Praktikum Sek I + 10 Tage Praktikum Jg. 11 + 1 Tag Potenzialanalyse + 1 HOT + 1 HIT = 29 Tage. Es fehlen damit zunächst 6 Tage bis zur Mindestverpflichtung von 35 Tagen BO welche ab dem 01.08.27 noch zu integrieren sind.

Jg.	Fach	Wann?	Dauer / Zeitbedarf	Kosten	Pädagogische Zielsetzung	Angebot / Lernort
5-11	Deutsch	nicht angegeben	bis zu 1 Schultag	7-12 €	Theater-/Literaturbezug; Zielsetzung in der Maske nicht weiter ausgeführt	Theaterbesuch – Städtische Bühnen Osnabrück
5/6	Deutsch	nicht angegeben	i. d. R. reguläre Unterrichtszeit	keine	Zielsetzung in der Maske nicht weiter ausgeführt	Stadtbibliothek Osnabrück
6	Sport	vor den Sommerferien; ggf. am Wochenende	4 Std. pro Klasse	nicht angegeben	Vermittlung der Kompetenzen auf Rollen und gleitenden Geräten (laut Fachgruppenmaske)	Kanuschnuppertag
6-8	Latein	alle 3 Jahre; Termin und betroffene Lerngruppen je nach Sommerferienter minen in Niedersachsen/NR W und Gruppengröße	Tagesexkursion	ca. 30 €; Bündelung der Lerngruppen zur Kostenminimierung	Antike Geschichte und Archäologie; römische Kultur und lateinische Sprache in der Gegenwart	Archäologischer Park Xanten
8	Werte und Normen	Jan./Feb.	WN-Unterricht + 1 Zusatzstunde	0 €	Religionen erkunden; Toleranzförderung	Synagoge Osnabrück
8	Politik-Wirtschaft	nach Terminverfügbarkeit	PW-Stunden, ggf. + 1 Stunde	0 €	Kommunalpolitik erleben; Demokratiebildung	Rathaus Osnabrück

8	Prävention	nicht angegeben	2 aufeinanderfolgende Tage, ganztägig	kostenlos	Allgemeine Suchtaufklärung; je Klasse Alkohol, Computerspiel oder soziale Netzwerke	SPIDS (Diakonie) – i. d. R. Haus der Jugend oder GZ Ziegenbrink
9	Prävention	nicht angegeben	2 Schulstunden Workshop + Wegezeit; ggf. 90 Min. Einzelgespräch	1.243 € gesamt; ca. 11 € p. P.; ggf. Kassenförderung	Psychische Erkrankungen, Hilfsangebote und Behandlungsmöglichkeiten	Mentale Gesundheit – externer Lernort; genauer Ort noch zu ergänzen
9	Prävention	nach Verfügbarkeit	mind. 4 Std.; i. d. R. Vormittag, ggf. bis Schultag	70 € / Lerngruppe	Sexuelle Bildung / Prävention	Sexuelle Bildung – Pro Familia Osnabrück
10	Werte und Normen	Dez./Jan.	WN-Unterricht + 2 Zusatzstunden	0 €	Aufklärung und Sensibilisierung zum Umgang mit Tod	Krematorium + Heger Friedhof
10	Werte und Normen	1. Halbjahr	2 Doppelstunden	15 € p. P.; bisher Sparkasse	Aufklärung und Sensibilisierung beim Umgang mit Tod und Sterben	Trauerland / Hospiz – „Letzte Hilfe“ (Durchführung in der Schule)
10	Kunst	Unterrichtsreihe Architektur / Porträt	ca. 3,5 Std. (10:30–14:00)	0–2 €	Architektur-/Bildanalyse vor Ort; Erinnerungskultur; jüdisches Leben	Museumsquartier / Felix-Nussbaum-Haus
10	Prävention	nicht angegeben	4 aufeinanderfolgende Schulstunden	kostenlos	Suchtgefahr und Beratung; stoffgebundene/-ungebundene Süchte; eigener Alkoholkonsum	Suchtprävention Alkohol – Diakonie (schulintern)

12 / Q1	Biologie / Chemie	nach Verfügbarkeit; i. d. R. 12.1	i. d. R. 1 Schultag	0 €	Nachhaltigkeit; fachliche Vertiefung; selbständiges Experimentieren	GreenLab / Chemiedidaktik Osnabrück
11	Prävention	vor den Sommerferien; nach Kursen	2 Tage; insgesamt 6 Schulstunden	ca. 1.200 €; ca. 12 € p. P.; 2025 Förderverein	Aufklärung über extremistische Gruppen; Sensibilisierung für Extremismus	Extremismusprävention – Herr Ramnitz; Ort nicht angegeben
12 / Q1–Q2	Erdkunde	Termin nicht festgelegt; im Verlauf von Q1 oder Q2	1 Tag	nicht angegeben	Fachbezogene Vertiefung und Anwendung geographischer Inhalte am Beispiel des Stadt- und Wirtschaftsraums Hamburg	Hamburg – Exkursion des Erdkunde-Leistungskurses
5–10	Berufsorientierung	i. d. R. im April	1 Schultag	nicht angegeben	Frühe Berufsorientierung; Einblicke in Berufsfelder; Reflexion eigener Interessen	Zukunftstag – individueller außerschulischer Lernort / Betrieb
10	Berufsorientierung	nach Termin der Kooperationsmesse	ca. 2 Schulstunden	nicht angegeben	Ausbildungs- und Praktikumsorientierung; Kennenlernen regionaler Betriebe und Berufsfelder	BO-Messe an der EMR
9–11	Berufsorientierung	nach Veranstaltungstermin; Jahrgang je nach Planung	ganztägig	nicht angegeben	Berufsorientierung im Handwerk; Ausbildungsberufe und Praktikumsmöglichkeiten	Kompass – BO-Event der HWK Osnabrück

11	Berufsorientierung	i. d. R. Ende Januar; alternativ über einen längeren Zeitraum verteilt	10 Schultage; als zweiwöchiger Block oder ggf. verteilte Tagespraktika	nicht angegeben	Praxiseinblicke; Erprobung beruflicher Felder; Konkretisierung der Berufs- und Studienwahl	Betriebspraktikum / alternativ verteilte Tagespraktika
11	Berufsorientierung	im August nach Messetermin; i. d. R. am Wochenende	ganztägig; i. d. R. außerhalb regulärer Schulzeit	nicht angegeben	Studien- und Berufsorientierung; Überblick über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten	Messe ABI Zukunft – Halle Gartlage
11	Berufsorientierung	eine Wochenstunde über das Schuljahr; im BO-Unterricht bzw. als Nachmittagsblock	i. d. R. Doppelstunde oder Blockveranstaltung am Nachmittag	je nach Angebot	Vertiefte Berufs- und Studienorientierung; Berufsfelder, Studienoptionen, Bewerbung und finanzielle Kompetenzen	Weitere BO-Module mit externen Partnern – überwiegend schulintern
12 / Q1	Berufsorientierung	jährlich nach Veranstaltungsplan ung; ab 2026/27 HOT in Q1	1 Schultag	nicht angegeben	Hochschul- und Studienorientierung; Kennenlernen von Studienangeboten und Hochschule	HOT – Hochscholorientierungsta g der Hochschule Osnabrück
13 / Q2	Berufsorientierung	nach Jahresplanung; ab 2027/28 regulär HIT in Q2 (Übergang 2026/27)	1 Schultag	nicht angegeben	Hochschul- und Studienorientierung; Kennenlernen von Studienangeboten der Universität	HIT – Hochschulinformationsta g der Universität Osnabrück

5	Fahrtenkonzept	Wandertagswoche (i. d. R. ca. 1 Woche vor den Sommerferien)	1 Schultag	max. 50 €	„Wir lernen uns besser kennen“; Teambuilding, soziales Lernen, Erlebnispädagogik	Eintägiger Wandertag / Exkursion
6	Fahrtenkonzept	Fahrtenwoche I – erste volle Woche nach den Sommerferien	5 Tage	max. 350 €	Team Building / soziales Lernen; Stärkung der Klassengemeinschaft	Klassenfahrt; Zielregion wechselnd, überwiegend Niedersachsen
6	Fahrtenkonzept	Wandertagswoche (i. d. R. ca. 1 Woche vor den Sommerferien)	1 Schultag	max. 50 €	Unterschiedliche Schwerpunktsetzung möglich	Eintägiger Wandertag / Exkursion
7	Fahrtenkonzept	Wandertagswoche (i. d. R. ca. 1 Woche vor den Sommerferien)	1 Schultag	max. 50 €	Unterschiedliche Schwerpunktsetzung möglich	Eintägiger Wandertag / Exkursion
8	Fahrtenkonzept	Fahrtenwoche II – letzte volle Woche vor den Herbstferien; Frankreich startet entsprechend früher	Frankreich: 10 Tage; England: 6 Tage; Spanien: ca. 1 Woche	max. 550 €	Interkulturelles Lernen; Verständigung in Europa; Sprach- und Landeskunde	Wahlfahrt: Frankreich/Angers, England/Hastings bzw. Südengland, Spanien/Maresme
8	Fahrtenkonzept	Wandertagswoche (i. d. R. ca. 1 Woche	1 Schultag	max. 50 €	Unterschiedliche Schwerpunktsetzung möglich	Eintägiger Wandertag / Exkursion

		vor den Sommerferien)				
9	Fahrtenkonzept	Wandertagswoche (i. d. R. ca. 1 Woche vor den Sommerferien)	1 Schultag	max. 50 €	„Wir lernen uns besser kennen“; Teambuilding, soziales Lernen, Erlebnispädagogik	Eintägiger Wandertag / Exkursion
10	Fahrtenkonzept	Wandertagswoche (i. d. R. ca. 1 Woche vor den Sommerferien)	1 Schultag	max. 50 €	Unterschiedliche Schwerpunktsetzung möglich	Eintägiger Wandertag / Exkursion
11	Fahrtenkonzept	Fahrtenwoche II – letzte volle Woche vor den Herbstferien	2 Tage / 1 Übernachtung	abhängig von Zuschüssen und Ausgestaltung	Interkulturelles Lernen; Kennenlernen Haarlems und der Niederlande; perspektivisch möglichst jahrgangsweit	Haarlem-Fahrt; kein Austausch / kein Gegenbesuch
11	Fahrtenkonzept	Wandertagswoche (i. d. R. ca. 1 Woche vor den Sommerferien)	1 Schultag	max. 50 €	Unterschiedliche Schwerpunktsetzung möglich	Eintägiger Wandertag / Exkursion
13 / Q2	Fahrtenkonzept	Fahrtenwoche II – letzte volle Woche vor den Herbstferien	ca. 5 Tage (abhängig von Anreise)	max. 550 €	Thematische Anbindung an die Seminarfächer	Studienfahrt in Deutschland oder europäischem Ausland
9–11	Fahrtenkonzept	nach Veranstaltungster	4 Tage	ca. 120 €	Internationale Probleme im UN-Planspiel	OLMUN – Oldenburg Model United Nations

		min / Schulkalender			bearbeiten; politische Bildung	
8	Fahrtenkonzept	Ende des Schuljahres vor dem Sommerkonzert	max. 3 Tage	ca. 110 €	Intensive Proben und Vorbereitung des Abschlusskonzerts	Probentage Profilklass Musik; Ziel nahe Osnabrück
5–13	Fahrtenkonzept	1x jährlich / nach Schulkalender	max. 3 Tage	ca. 110 €	Proben für gemeinsame Auftritte und Ensemblearbeit	Brassband / Wüstenorchester; Chor optional
5–13	Fahrtenkonzept	1x jährlich / nach Schulkalender	3 Tage Probenfahrt oder 5 Tage Marseille	ca. 250 €	Gemeinsame Proben; bei Marseille musikalischer Austausch	Band „Fast 'n Now“ – Marseille oder Probenfahrt im Raum Osnabrück
13	Fahrtenkonzept	Ende des 3. Kurshalbjahres	2 Tage	ca. 50 €	Mentale Fokussierung auf das Abitur; Persönlichkeitsorientierung und Austausch	Oasentage
5–10	Fahrtenkonzept	zum Regionalentscheid / nach Veranstaltungstermin	2 Tage	ca. 50 €	Präsentation eigener Forschungsprojekte im Wettbewerb	Jugend forscht – Regionalentscheid in Lingen

Lesart des Zeitbedarfs: Die ursprünglichen Fachgruppenangaben wurden um Erfahrungswerte aus der schulischen Praxis ergänzt. So wird sichtbar, wann ein Angebot über die reguläre Unterrichtszeit hinaus organisatorisch relevant wird.

Optional / Erprobung / Wunsch / künftiger Pflichtbedarf

Optionale Angebote, Erprobungen und Wünsche sowie künftig verbindliche, noch auszugestaltende BO-Bausteine werden getrennt vom regulär erfassten Bestand ausgewiesen. Planungsrahmen Berufsorientierung: Künftig sind über die Schullaufbahn 35 BO-Tage zu verorten. Nach der derzeitigen Grobrechnung sind mit sechs Zukunftstagen (Jg. 5–10), zehn Tagen Betriebspraktikum in Jg. 11, zehn Tagen zusätzlichem Sek-I-Praktikum, HOT und HIT (zusammen zwei Tage) sowie einem Tag Potenzialanalyse 29 Tage unmittelbar verortet. Weitere sechs Tage sind im BO-Konzept durch bestehende oder zusätzliche BO-Formate zu bilanzieren und jahrgangsbezogen zuzuordnen.

Optional / Erprobung / Wunsch / künftiger Pflichtbedarf

Jg.	Fach	Angebot	Wann?	Dauer	Kosten	Ziel
5/6	Biologie	Botanischer Garten - Führung	nach Absprache	4–6 Std.	3 € p. P.	Pflanzenvielfalt
5/6	Sport	Stadiontour (Mehrwert laut FG fraglich); Niedrigseilgarten „Games & ropes“ (Kosten/Anreise, eingeschränkter Mehrwert)	nicht angegeben	nicht angegeben	teilweise kostenpflichtig; sonst offen	Zielsetzung in der Rückmeldung nicht weiter ausgeführt
5 bzw. 7	Biologie	Grüne Schule / Botanischer Garten - Workshop	nach Absprache	4–6 Std.	5 € p. P.	Insekten (Jg. 5) / Amazonas-Ökologie (Jg. 7)
6	Geschichte	Museum Varusschlacht Kalkriese	nicht angegeben	nicht angegeben	nicht angegeben	Zielsetzung in der Fachgruppenrückmeldung nicht weiter ausgeführt
7/8	Sport	Beachvolleyball bzw. Paddeltennis (OSC / RIO Beach / Racketsports Hellern); Besuch eines Volleyball-, Tischtennis- oder Badminton-	nicht angegeben	nicht angegeben	nicht angegeben	Sportpraxis an externen Lernorten; Details noch offen

		Punktspiels bzw. Schnuppertrainings; ggf. Jumphouse in Verbindung mit Springen/Turnen				
8/9	Englisch/ Erdkunde	Deutsches Auswandererhaus Bremerhaven; ggf. Verbindung mit Erdkunde: Klimahaus Bremerhaven	nach neuem Buch eher Jg. 8; alternativ Anfang Jg. 9 als Kennenlern-Wandertag	voraussichtlich ganztägig (aus An-/Abreise und Freizeit vor Ort abgeleitet)	nicht angegeben	Fachzuordnung ist im vorliegenden Screenshot nicht sichtbar; Zielsetzung nicht ausdrücklich ausgeführt
8/9	Berufsorientierung	Potenzialanalyse (Profil AC)	Jahrgang noch festzulegen; ggf. Jg. 8 im Fachunterricht	1 Schultag	nicht angegeben	Kompetenzfeststellung; Stärken, Interessen und Entwicklungsfelder als Grundlage der weiteren Berufsorientierung
9	Berufsorientierung	Betriebspraktikum Sek I (künftig verpflichtend)	Ausgestaltung noch festzulegen	10 Schultage; Blockpraktikum oder verteilte Tagespraktika	nicht angegeben	Praxiseinblicke und Erprobung beruflicher Felder; frühzeitige Orientierung vor möglichen Übergängen nach Jg. 10
9	Politik-Wirtschaft	Landtag Hannover	nach Verfügbarkeit	ganztägige Tagestour	ca. 30 €	Demokratiebildung
9/10	Sport	Beachvolleyball/Beachtennis mit OSC; Orientierungslauf; Teilnahme an Laufveranstaltung / Run and	nicht angegeben	je nach Angebot; teilweise	nicht angegeben	breite sportpraktische und fachübergreifende Lerngelegenheiten

		Walk for Help (für Jg. 9/10 als Wunsch; bestehendes Run for Help Jg. 11 siehe Hauptliste); Tanztheater (fachübergreifend Deutsch/Musik); Basketballspiel inkl. Taktikanalyse und Trainergespräch; Rettungsschwimmen Jg. 10; Skatehalle/Skatepark/Eishalle		mehrstündig bis ganztägig		
10	Geschichte	Gedenkstätte KZ Neuengamme (von der Fachgruppe bei einer Auswahl gegenüber einer Alternative präferiert)	nach Verfügbarkeit	ganztägige Tagestour	ca. 25 €	historisches Wissen, Urteilsfähigkeit, Demokratiebildung
10	Politik-Wirtschaft	Demokratiefahrt Berlin (2 Nächte)	Fahrtenwoche	2 Nächte	?	Demokratiebildung: Bundestag, Gedenkstätte Hohenschönhausen, Futurium
11	Latein Beschluss der Fachgruppe vom 07.09.26; fakultative	Kooperation mit dem Fachbereich Latein der Universität Osnabrück	nicht angegeben	1 Tag	nicht angegeben	intensive Einführung in literaturwissenschaftliche Verfahren

	Kooperation mit der Latinistik an der Universität Osnabrück (ein Vormittag in Jg. 11) (einstimmig).					
11–13	Spanisch	Latinale (derzeit ausgesetzt)	nicht angegeben	nicht angegeben	–	Sprach- und Kulturbezug; Zielsetzung in der Ausgangsmaske nicht weiter ausgeführt
11–13	Sport	LK Q1: Exkursion nach Köln zur Deutschen Sporthochschule und ins Olympiamuseum (fachübergreifend Sport/BO/Geschichte)	Wandertagswoche; Verschieben von Unterricht laut FG möglich	Tagesfahrt	ca. 40–60 € p. P. für Fahrt + Museum; SpoHo kostenlos; Museumsführung zusätzlich ca. 80 € / Gruppe	fachliche Vertiefung sowie Berufsorientierung; Museums- und Hochschulbezug
11–13	Sport	Kanukurs beim OKC beibehalten; Aktivtal im Rahmen Fitness (ca. 4 €); Flagfootball; mögliche Kurse: Laufen, Radfahren, Schwimmen/Wassersportpark, Bouldern (ca. 7 € / Termin), Blockkurs mit Fahrt (Ski/Sommersport), Trampolinpark	je nach Kurs / Angebot	nicht angegeben	je nach Angebot; einzelne Angaben siehe Angebot	sportartspezifische Vertiefung und außerschulische Praxis

13 / Q2	Physik	Fachtag Informatik–Physik– Mathematik an der Universität Osnabrück	nach Veranstaltungstermin	mind. 5 Schulstunden	0 €	Fachübergreifende Vertiefung in Informatik, Physik und Mathematik; Hochschulbezug
5– 13	Kunst	wechselnde Ausstellungen in Osnabrück / Umgebung	nach Ausstellung/Verfügbarkei t	mind. 4 Schulstunden	?	Bezug zu Halbjahresthemen / Originalbegegnung

Quellenbasis: Fachgruppenmaske „Außerschulische Lernorte“ (16.08.2025), Präventionsübersicht (08/2026), Fahrtenkonzept (01.08.2026) mit Anhang, BO-Übersicht (03/2026) sowie ergänzende schulische Angaben. Planungsrahmen: künftig 35 BO-Tage über die Schullaufbahn.

Zentrale Erkenntnisse:

Fokus-Tage sind kein pädagogischer Selbstzweck. Regelmäßiger Fachunterricht unterstützt verteiltes Lernen und damit langfristige Behaltensleistungen. Längere Blöcke sind dort sinnvoll, wo die Lernaufgabe von zusammenhängender Zeit profitiert und in 90-Minuten-Einheiten nur mit erheblichen Verlusten bearbeitet werden könnte.

Forschungsbefund	Evidenz	Konsequenz für Fokus-Tage
1. Verteiltes Lernen ist wirksamer als massiertes Lernen.	Aktuelle Meta-Analyse realer Unterrichtsstudien: d = 0,54 , 95%-KI [0,31; 0,77], N > 3.000. Das ist ein mittlerer Effekt zugunsten verteilter gegenüber geballter Lerngelegenheiten. (PubMed)	Regelmäßige Begegnung mit einem Fach sollte nicht ohne fachlichen Grund durch wenige große Blöcke ersetzt werden.
2. Projektorientiertes Lernen kann sehr wirksam sein.	Meta-Analyse Chen & Yang: d = 0,71 für fachliche Leistung, 30 Studien/12.585 Schüler. (ScienceDirect) Eine weitere Meta-Analyse findet insgesamt SMD = 0,44 , für Academic Achievement SMD = 0,65 . (Frontiers)	Komplexe Projekte, Produkte, Simulationen usw. können längere zusammenhängende Zeit rechtfertigen.
3. Längere Unterrichtsblöcke an sich sind kein evidenzbasierter Vorteil.	Systematischer Review zu Block Scheduling: Mathematik und Englisch uneindeutig; insgesamt keine hinreichend starke Evidenz, Blockunterricht generell zu empfehlen. (eppi.ioe.ac.uk)	Nicht „Blocken ist besser“, sondern: blocken, wenn die Lernaufgabe den Block benötigt.

Nicht das Fach entscheidet über die Blockfähigkeit, sondern die Struktur der Lernaufgabe.

Eher sinnvoll als Fokus-Tag	Warum ein längerer Block einen Mehrwert haben kann	Eher im regelmäßigen Rhythmus belassen
Außerschulischer Lernort / Exkursion	Wegezeiten, authentischer Lernort, zusammenhängende Erkundung	Aufbau und Sicherung von Grundlagenwissen
umfangreicher Versuch / Experimentiertag	Aufbau, Durchführung, Beobachtung, Auswertung greifen ineinander	wiederholtes Üben fachlicher Verfahren
komplexes Gestaltungs- oder Produktionsvorhaben	Planen → Produzieren → Überarbeiten → Präsentieren	kleinschrittiger Kompetenzaufbau
Planspiel / Simulation / Debatte	Prozess verliert durch Unterbrechung seine Dynamik	Wortschatz-, Sprach- und Begriffserwerb
fächerübergreifende komplexe Problemstellung	verschiedene Perspektiven müssen zusammengeführt werden	kumulative mathematische bzw. sprachliche Übung
längere praktische oder alternative Leistungsaufgabe	Arbeitsprozess selbst ist Teil der Leistung	Abruf, Wiederholung und langfristige Sicherung
Projektphase mit konkretem Produkt	echte Projektarbeit benötigt zusammenhängende Arbeitsphasen	Inhalte, bei denen wiederholte Begegnung zentral ist
externe Workshops / längere Inhouse-Angebote	organisatorisch und inhaltlich kaum in 90 Minuten teilbar	regulärer Unterricht ohne besonderen Zeitbedarf